

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SANEAMENTO E SAÚDE AMBIENTAL (CESSA)**  
**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

**O CENÁRIO (ATUAL) DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES RURAIS E TRADICIONAIS: INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE DA LITERATURA**

Andressa Geise Ferreira Brandão  
e-mail: andressa\_brandao@outlook.com  
Anna Karolina Lacerda Melo  
e-mail: karolmelo.93@gmail.com;  
Cássia Moreira dos Santos  
e-mail: cassiaengambiental@outlook.com  
Danielle Alves dos Santos  
e-mail: danialves.ambiental@gmail.com  
Gabriela Teles de Oliveira Machado  
e-mail: eng.gabrielateles@gmail.com.  
Orientador(a): Bárbara Souza Rocha  
e-mail: barbararocha@ufg.br

**INTRODUÇÃO**

O ser humano está inserido no meio ambiente e por meio dessa interação é possível perceber a influência que as ações humanas podem exercer sobre a qualidade do ambiente em que vivemos. Observa-se que o vínculo entre o ser humano e a natureza pode trazer benefícios e malefícios.

A Educação Ambiental é uma das ferramentas existentes para sensibilizar e orientar a população sobre as questões ambientais e, contudo, objetiva-se pôr em prática técnicas e métodos que facilitam o processo de tomada de decisão sobre a gravidade da problemática ambiental.

A Educação Ambiental poderá proporcionar a discussão e a reflexão sobre as atividades que ocasionam a degradação do meio ambiente e principalmente prejudicam a saúde, por isso é necessário avaliar os métodos e a atenção que esta preciosa ferramenta está recebendo.

**OBJETIVOS**

Realizar uma revisão da literatura sobre a implementação das ações de Educação Ambiental nas comunidade rurais e tradicionais.

**MÉTODO**

O estudo foi realizado por meio de uma revisão integrativa que consiste em verificar nas publicações disponíveis os dados e conceitos que respondam à pergunta de pesquisa.

Para construir a revisão integrativa é necessário seis etapas: identificação do tema e seleção de hipótese; estabelecimento de critérios de inclusão e exclusão para busca nas principais bases de dados; categorização dos estudos; avaliação dos estudos incluídos na revisão integrativa; interpretação dos resultados e apresentação da revisão/síntese do conhecimento.<sup>(1)</sup>

A investigação buscou nas pesquisas científicas os conceitos e ações apresentadas para a implantação da Educação Ambiental e as diversas metodologias utilizadas no cenário atual, delimitou-se artigos publicados nos últimos dez anos.

O período de busca foi entre os dias 5 de abril de 2020 a 9 de abril de 2020, trabalhos como estudo de caso, pesquisa-ação, relatos de experiência foram selecionados. Além disso, artigos disponíveis eletronicamente nas bases de dados escolhidas, artigos nacionais, artigos completos que foram possíveis a identificação de ações de Educação Ambiental, bem como sua implantação nas comunidades rurais e tradicionais.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Aplicando os critérios metodológicos descritos, utilizando o descritor educação ambiental rural, comunidades rurais, percepção ambiental, educação no campo e educação rural, em qualquer idioma, foi possível incluir seis artigos. Sendo eles:

- Ações em Educação Ambiental: uma Contribuição para o Processo de Empoderamento da Comunidade de Pedra Branca, Santa Terezinha-BA;
- Percepção de risco no uso de agrotóxicos em cinco comunidades rurais no município de Pombal-PB;
- A Educação Ambiental como Meio de Ação nas Atividades Agrícolas para Preservação dos Solos e da Água nas Comunidades Rurais do Município de Santo Ângelo-RS;
- A Educação Ambiental como Estratégia de Prevenção à Dengue nas Comunidades Rurais de Mata Grande e São Rafael, Município de São Sepé-RS;
- A Educação Ambiental Utilizada como Proteção e Melhoria da Qualidade das Águas Subterrâneas na Região da Serra Gaúcha.

Os 6 trabalhos analisados integram de forma comum, a necessidade de implantação de educação ambiental nas diversas comunidades rurais, o distanciamento a informações e conhecimento levam a população a utilizarem medidas erradas em seus ambientes, causando prejuízos ao meio ambiente e a saúde em comum.

**CONCLUSÃO**

A educação ambiental em comunidades rurais e tradicionais é essencial, permitindo verificar a qualidade de vida em relação as questões de saneamento ambiental, bem como a percepção dessas comunidades em relação ao meio em que vivem, construindo coletivamente conhecimentos que as auxiliem nas tomadas de decisões, voltadas para o bem comum, promovendo resgates de valores e a preservação do meio ambiente.

No que diz respeito a implantação dessas ações e por meio das análises, pode-se concluir que o tipo de educação ambiental trabalhada nos artigos selecionados foi a educação ambiental não-formal, que são ações e práticas educativas voltadas para a sensibilização da coletividade sobre questões ambientais. Contudo, são poucos trabalhos voltados para essas ações, além disso, a falta de conhecimento sobre educação ambiental no meio rural leva a população a utilizarem medidas equivocadas, podendo causar prejuízos ao meio ambiente e a saúde para toda população que ali reside.

Portanto, é fundamental que sejam fomentadas ações governamentais que intensifiquem o ensino para práticas sustentáveis, objetivando a sensibilização e a construção de uma consciência individual e coletiva de mudanças de hábitos na comunidade, e a qualidade de vida e do entorno delas, bem como a defesa, preservação e a qualidade do meio ambiente.

**REFERÊNCIAS:**

Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. Revisão Integrativa: Método de Pesquisa para a Incorporação de Evidências na Saúde e na Enfermagem. Text e Cont Enf. 2008 Dez;17(4): 758-64.