

Guia do Cursista • Fundamentos da EaD e ambientação digital

Organização

Luana Cássia Miranda Ribeiro
Katiane Martins Mendonça

Autoras

Katia Alcione Kopp
Amoné Inácia Alves

CEGRAF UFG

1ª edição
Goiânia, 2020



Todo o conteúdo deste material é de inteira responsabilidade de seus respectivos autores.

Universidade Federal de Goiás

Reitoria

Edward Madureira Brasil

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Laerte Guimarães Ferreira Júnior

Direção da Faculdade de Enfermagem

Claci Fátima Weirich Rosso

Direção da Escola de Engenharia Civil e Ambiental

Karla Emmanuela Ribeiro Hora



Curso de Especialização
Saneamento e Saúde Ambiental

SanRural - Saneamento e Saúde Ambiental Rural

Coordenador Geral

Paulo Sergio Scalize

Subcoordenadora Geral

Bárbara de Souza Rocha

Apoio a Coordenação

Afonso Luis da Silva

Núcleo de Educação

Kleber do Espírito Santo Filho

Núcleo de Saneamento

Nolan Ribeiro Bezerra

Núcleo de Saúde

Valéria Pagotto

CESSA - Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental

Coordenadora de Curso

Luana Cássia Miranda Ribeiro

Vice-coordenadora do Curso

Katiane Martins Mendonça

Secretaria do Curso

Izabete da Silva Ataíde

Luana Vieira Martins

Amanda Xavier dos Santos

Administrador da Plataforma EAD

Gabriel Peres de Oliveira

Revisão gramatical

Ana Paula Ribeiro de Carvalho

Ilustração e diagramação

Maykell Guimarães

CIAR • Centro Integrado de Aprendizagem em Rede

Direção

Marília de Goyaz

Vice-Direção

Silvia Carla Nunes de Figueiredo Costa

Coordenação de Produção e de Comunicação Impressa

Ana Bandeira

Coordenação de Produção Multimídia

Wagner Bandeira

Design Gráfico - Projeto Editorial

Equipe de Publicação CIAR

Criação do Projeto Gráfico

Leandro Abreu

Desenvolvimento e diagramação

Victor Hugo Godoi

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) GPT/BC/UFG

K83 Curso de especialização de saneamento e saúde ambiental: guia do cursista : fundamentos da EaD e ambientação digital. [Ebook] / Katia Alcione Kopp, Amone Inácia Alves ; organizadores Luana Cássia Miranda Ribeiro, Katiane Martins Mendonça. – Goiânia: CEGRAF UFG, 2020.

9 p. : il.

Inclui bibliografia.

ISBN (Ebook): 978-65-86422-08-5

1. População rural. 2. Saneamento rural. 3. Saúde rural. 4. Educação a distância. I. Alves, Amone Inácia. II. Ribeiro, Luana Cássia Miranda. III. Mendonça, Katiane Martins.

CDU: 628:37.018.43

Biblioteca responsável: Amanda Cavalcante Perillo / CRB1: 2870

Design e desenvolvimento por

publica
CiaR

1 Guia do Cursista

Sinta-se bem vindo (a)!

Seja bem-vindo(a) ao Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA) - modalidade EaD, da Escola de Engenharia Civil e Ambiental e da Faculdade de Enfermagem - Regional Goiânia, ambas da Universidade Federal de Goiás (UFG).

Professoras

Luana Cássia Miranda Ribeiro •
Coordenadora do Curso de Especialização
em Saneamento e Saúde Ambiental –
Universidade Federal de Goiás (UFG).

Responsáveis pela elaboração do
material

Amone Inácia Alves
Katia Kopp

O curso

O CESSA é resultado do trabalho de parceria entre diferentes unidades acadêmicas da UFG com a Fundação Nacional da Saúde (Funasa). A formalização desse trabalho aconteceu por meio do Termo de Execução Descentralizado nº 05/2017, o qual dispõe sobre a execução do projeto intitulado “Saneamento e Saúde Ambiental em Comunidades Rurais e Tradicionais de Goiás”, conhecido como SanRural.

O projeto SanRural visa atender 127 comunidades rurais e tradicionais localizadas em 45 municípios abrangendo quilombolas, ribeirinhos e assentamentos de reforma agrária. De modo a garantir com que as ações desenvolvidas pelo projeto aconteçam, de forma continuada e permanente, é preciso buscar a qualificação dos profissionais que atuam ou que atuarão junto a essas populações. Nesse contexto, o CESSA foi idealizado, com a essência de capacitar profissionais de diversas áreas do conhecimento acerca das práticas atuais de saúde e de saneamento destinadas a comunidades rurais.

Assim, com a implementação do CESSA, o projeto SanRural cumpre princípios basilares da universidade envolvendo a pesquisa, a extensão e o ensino, além do compromisso de atuar ativamente em prol da educação, compreendendo-a como um processo social de diálogo com a cultura e a transformação social.

Conhecer esse cenário é fundamental para compreender a magnitude do Curso no qual você está inserido. Além disso, este Guia também apresentará aspectos institucionais e pedagógicos que podem auxiliar sua caminhada enquanto educando(a) do CESSA. Vale ressaltar que, as informações aqui contidas poderão sofrer alguma alteração em função de demandas específicas e/ou decisões do colegiado do curso, composto pela Coordenação do CESSA e pela Coordenação do Projeto SanRural. As alterações cabíveis serão informadas aos envolvidos com antecedência.

Seja bem-vindo(a) à Universidade Federal de Goiás e ao Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA)!

Desejamos um excelente percurso!

Objetivos

Objetivo Geral

1. Promover o acesso ao conhecimento relacionado a práticas de saúde e saneamento junto a comunidades rurais visando qualificar profissionais para atuar em ações de promoção da saúde e segurança do saneamento em áreas rurais do Estado de Goiás, dotando-os de formação técnica na área, desenvolvendo o espírito crítico e a capacidade investigativa.
2. Oferecer formação de conteúdo didático-pedagógico (obrigatória para o corpo discente).

O cumprimento desses objetivos se dará por meio

1. Da manutenção da qualidade do ensino ministrado, do estímulo à investigação científica;
2. Da flexibilização curricular que conduza ao aprimoramento mais amplo na área de promoção da saúde e segurança do saneamento em áreas rurais;
3. Do comprometimento com a realidade regional e nacional;
4. Da utilização da bibliografia referente à área de saúde e saneamento rural;
5. Da identificação e discussão dos problemas da área de estudo, bem como sua interação com áreas afins;
6. Do cultivo do espírito de iniciativa;
7. Do desenvolvimento da capacidade de análise e de crítica.

Organização Pedagógica

As aulas serão realizadas na modalidade a distância e, dessa forma, o curso será disponibilizado em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por meio da plataforma Moodle customizada especialmente para este Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental. O acesso será feito por login único e senha.

O acompanhamento pedagógico será realizado pela coordenação do curso e implementado por tutores especialistas. Serão utilizadas estratégias síncronas e assíncronas, com os seguintes recursos metodológicos disponíveis: videoaulas, estudos de caso, vídeos sobre conteúdos específicos, apostilas, animações, infográficos, fóruns, repositório de atividades, chat, e-mail, grupo de discussão, biblioteca virtual, mapas interativos, e-books, e outros. O material didático será elaborado por professores especialistas na temática, com titularidades de Mestrado e/ou Doutorado, participantes do projeto SanRural e/ou convidados externos.

O curso será formado por 5 (cinco) módulos e 5 disciplinas distribuídos em dois semestres, sendo o terceiro semestre dedicado exclusivamente para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Nas disciplinas serão abordados os conteúdos relacionados ao saneamento ambiental e à promoção da saúde, valorizando os aspectos práticos em consonância com a teoria atual sobre o tema. E assim, promover uma reflexão e discussão sobre problemas reais que possibilitem a busca de solução por meio da análise crítica dos educandos e educandas.

A matriz curricular proposta pelo CESSA é composta pelas disciplinas: fundamentos da EaD e ambientação digital; comunidades rurais e tradicionais e seu ambiente; metodologia científica e do trabalho popular; promoção da saúde em comunidades rurais; saneamento básico rural e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Duração do Curso

O Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA) - na modalidade EaD - tem a duração de 18 meses ou 360 horas, sendo que, parte dele destina-se ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Durante o período de realização do curso estão previstos quatro encontros presenciais, no município de Goiânia-GO.

O cronograma previsto para o CESSA é:

Disciplinas	Período	Local
Início do curso	28/01/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Fundamentos da EaD e ambientação digital	28/01/2019 a 11/02/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Aula presencial	11/02/2019 (segunda-feira)	Encontro presencial
Comunidades rurais e tradicionais e seu ambiente	12/02/2019 a 27/04/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Metodologia científica e do trabalho popular	28/04/2019 a 24/06/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Aula presencial	24/06/2019 (segunda-feira)	Encontro presencial
Promoção da Saúde em Comunidades Rurais	25/06/2019 a 10/09/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Saneamento básico rural	11/09/2019 a 27/01/2020	Ambiente virtual de aprendizagem
Aula presencial	27/01/2020 (segunda-feira)	Encontro presencial
Trabalho de conclusão de curso (TCC)	28/01/2020 a 27/07/2020	Ambiente virtual de aprendizagem
Apresentação do TCC	27/07/2020 (segunda-feira)	Encontro presencial

Cronograma sujeito a alteração.

A frequência será contabilizada por meio da plataforma Moodle, bem como a participação nos quatro encontros presenciais.

Processo Avaliativo

Cada módulo/disciplina terão atividades avaliativas que serão elaboradas pelos professores. A frequência de participação das atividades, via plataforma Moodle e presencialmente, serão avaliadas conforme regulamento do curso.

Para ser aprovado e receber a certificação do curso, a média final mínima é 7,0, sendo obrigatório apresentar notas em todos os módulos/disciplinas, trabalho final e/ou outras atividades acadêmicas.

Essa média final necessária para a aprovação no CESSA será calculada a partir da soma das notas dos módulos/disciplinas dividido por cinco, adicionada à nota do TCC. Este resultado deve ser, então, dividido por dois. Observe a fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \text{Soma das notas dos Módulos 1 a 5} + (\text{Nota do TCC}) / 2$$

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Ao final do curso, o(a) educando(a) deverá elaborar e apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

O TCC deverá envolver uma ação prática em alguma das comunidades participantes do projeto, um relato de experiência ou uma revisão bibliográfica com possível análise das comunidades participantes do projeto e/ou sobre temas pertinentes ao projeto SanRural.

O desenvolvimento do TCC poderá ser no formato de artigo científico ou de texto monográfico, voltados para as comunidades rurais, ou ainda, em forma de elaboração de materiais didáticos e produtos técnicos, tais como protocolos de saúde rural ou relacionados à temática, a serem disponibilizados às escolas de ensino fundamental e médio do(s) município(s) alvos do projeto.

O TCC poderá ser desenvolvido em grupos de **até cinco educandos(as)** e a sua apresentação será realizada, presencialmente, em Goiânia-GO, em formato a ser definido pela coordenação do CESSA e pelos professores orientadores. Além da apresentação dos TCC, é obrigatória a entrega da última versão, sendo que as normas e o formato serão esclarecidos no módulo TCC.

A orientação será realizada pelos professores integrantes do projeto SanRural. A definição dos grupos e das orientações será feita, a posteriori, sob a supervisão da coordenação do CESSA.

Professores(as) Formadores(as)

Os professores(as) formadores(as) serão pesquisadores, doutores e/ou mestres, integrantes do projeto SanRural. Esses serão responsáveis pelo planejamento do módulo/disciplina de sua responsabilidade envolvendo atividades de elaboração dos materiais, atividades avaliativas, acompanhamento dos tutores e orientações de trabalhos de final de curso.

Tutores(as)

Cada turma de educandos(as) terá um(a) tutor(a) ao longo do curso, com exceção do TCC. Esse profissional será responsável pelo acompanhamento e avaliação do percurso de cada educando(a) sob a sua orientação, oferecendo apoio, mediação e esclarecimento de dúvidas.

Atribuições dos(as)

Educandos(as)

- Frequentar o Ambiente Virtual do Curso e acompanhar a demanda de atividades previstas.
- Dedicar duas horas de estudo diárias ou 10 horas semanais
- Participação obrigatória nos quatro encontros presenciais.
- Fazer as atividades previstas em cada módulo e suas disciplinas, bem como as atividades avaliativas propostas.
- Participar ativamente dos fóruns de discussão pautando-se nos referenciais oferecidos pelos tutores e professores(as).
- Manter-se atualizado em relação às informações/orientações do Curso.
- Participar das atividades de mediação, interagindo com tutores, professores(as) e colegas de turma.
- Comunicar, imediatamente, em caso de mudança de e-mail, dificuldade ou problema que esteja dificultando a realização das atividades propostas no AVA .
- Cumprir o cronograma recebido no início de cada disciplina.
- Tratar com respeito todos os membros do curso/instituição ofertante.

Contato

A equipe do CESSA pode ser localizada:

- **via e-mail:** curso.cessa@gmail.com
- **presencialmente, no endereço:** Sala de Pós-Graduação Lato-Sensu, da Faculdade de Enfermagem, da UFG, localizada na Rua 227, Setor Leste

Universitário, Goiânia - GO, CEP: 74605-080. Atendimento ao público: de segunda a sexta-feira, no período de 13h às 17h.

- **via telefone:** 62- 3209-6180, período de 13h às 17h.

Equipe CESSA:

Coordenadora de Curso

Luana Cássia Miranda Ribeiro.

Vice-coordenadora do Curso

Katiane Martins Mendonça.

Secretaria do Curso

Izabete da Silva Ataíde.

Administrador da Plataforma EAD

Gabriel Peres de Oliveira.

2 Fundamentos da EaD e ambientação digital

Apresentação

Caro(a) Educando:

Esse módulo tem como objetivo **situá-lo(a)** no ambiente de Ensino a Distância. Desse modo, iremos mostrar como funciona essa ferramenta de aprendizagem, de forma a promover a interação entre cursistas, professores, tutores e coordenação.

Como vocês sabem, o EAD tem sido uma importante modalidade de ensino, utilizada mundialmente. No caso da formação continuada, tem contribuído ativamente para a atualização de conteúdos e elaboração do pensamento crítico de diversos estudantes.

Como ficaremos por algum tempo juntos, iremos discutir criticamente as finalidades do curso e convidamos você, cursista, a permanecer no Curso. Dificuldades existirão, mas ficaremos juntos até o fim.

Animados para começarmos as atividades?

1. Qual é o objetivo do Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA).

O curso tem por objetivo promover o acesso ao conhecimento relacionado a práticas de saúde e saneamento junto a comunidades rurais visando qualificar profissionais para atuar em ações de promoção da saúde e segurança do saneamento em áreas rurais, estando este em consonância com os objetivos do Termo de Execução Descentralizada nº 05, de 14 de novembro de 2017 (TED 05/17) firmado entre a Fundação Nacional de Saúde (FUNASA) e a UFG/FUNAPE.

Este TED se refere à execução do Projeto "Saneamento e Saúde Ambiental em Comunidades Rurais e Tradicionais de Goiás" mais conhecido como SanRural.

2. O que é importante saber sobre cursos à distância:

Muitos estudantes têm recorrido aos cursos EAD, pelos seguintes motivos:

- Flexibilidade de horários para estudo, podendo ser realizados em diferentes espaços;
- Por questões geográficas, o estudante não precisa vir à UFG para realizar seu curso de formação continuada;

Professoras

Luana Cássia Miranda Ribeiro •

Coordenadora do Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental – Universidade Federal de Goiás (UFG).

Responsáveis pela elaboração do material

Amoné Inácia Alves
Katia Kopp

Quais os objetivos do SanRural?

O projeto tem como objetivo promover o conhecimento acerca das condições de saneamento e saúde ambiental em 45 municípios do estado de Goiás que possuem comunidades rurais e tradicionais, apontando ações de gestão e tecnologias inovadoras, com vista à sustentabilidade e à promoção de serviços em ações ambientais. Ao mesmo tempo, fomentar o empoderamento dessas comunidades quanto à promoção e proteção à saúde e ao saneamento ambiental.

- Interatividade e capacidade de dialogar a distância, participando de fóruns de debate e outras ferramentas importantes para a sua formação.

Para tanto, sugerimos que você fique atento(a):

- Ao tempo de estudo reservado para a atividade, é preciso dispensar 10 horas semanais às atividades do Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA), sendo que as horas investidas em atividades em Ambiente Virtual serão computadas como sua frequência. A frequência nas atividades compõem parte da nota final no Curso. Assuma compromisso e dedicação. Seja perseverante na conclusão do curso.
- Caso tenha dificuldades em acompanhar as atividades na plataforma, é possível imprimir o material para leitura e estudo.
- Qualquer dúvida fique atento(a) aos horários de atendimento de seu(sua) tutor(a). Ele(a) o(a) acompanhará durante o curso.

Vamos começar os trabalhos?

Como acessar o Curso

1. Acesse o site do **CESSA no portal do projeto SanRural** - <https://sanrural.ufg.br/cursos/especializacao-em-saneamento-e-saude-ambiental/>
2. Acessar o link da Plataforma Moodle Ipê (<https://ensino.ead.ufg.br/login/index.php>)
3. Em seguida, clique em **"Faça Login/Cadastre-se"**
4. Agora você já está no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Curso de Especialização Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA).

Ferramentas de trabalho no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):

Algumas atividades são importantes para esse trabalho. Além dos textos principais elaborados pelos professores do Curso, você terá acesso:

- **Vídeoaulas** • Gravações elaboradas pela coordenação, pelos professores coordenadores de Núcleos e pelos professores.
- **Fórum de discussão** • A cada módulo, você será convidado a interagir com a sua turma. Sempre que for convidado, dê a sua opinião sobre o tema apresentado. Apresente textos novos, sugestões de leituras e vídeos, bem como, compartilhe suas experiências sobre o assunto com os colegas. Essa ferramenta também possibilita o esclarecimento de dúvidas.
- **Questionários e atividades avaliativas** • em cada módulo serão disponibilizadas atividades para fixação do conteúdo e atividades avaliativas, com prazos pré-estabelecidos para devolutiva.
- **Envio de arquivos** • Possibilidade de envio de arquivos sobre o tema em discussão, inclusive vídeos e artigos.
- **Central de Ajuda ao aluno** • Caso tenha dúvidas com o sistema, entre em contato com a seguinte pessoa: Gabriel Peres (Suporte Moodle: curso.cessa@gmail.com; (62) 3209-6180 – das 13h às 17h). Pessoalmente: Rua 227, Setor Leste Universitário, Goiânia - GO, CEP: 74605-080.

Pessoas que o(a) auxiliarão durante o curso:

- **Tutores(as)** • Os tutores são os responsáveis pela comunicação entre vocês e o curso. Os tutores farão o acompanhamento no ambiente Virtual de Aprendizagem de todos os cursistas, bem como da frequência, da participação efetiva nas atividades do curso e da realização das atividades avaliativas. Além disso, os tutores farão a mediação entre o material produzido pelos professores e os cursistas.
- **Professores(as)** • Os professores são os responsáveis pela elaboração do conteúdo do curso, pelo acompanhamento dos tutores e pela avaliação das atividades desenvolvidas entre tutores-cursistas. Cabe a eles a organização da sala de Ambiente Virtual de Aprendizagem, esclarecer dúvidas e atribuir nota ao desempenho dos cursistas.

Duração do Curso

O Curso de Especialização tem a duração de 360 horas, distribuídas em 18 meses, sendo que parte deles destina-se à realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

O Curso será formado por 5 (cinco) módulos e disciplinas distribuídos em dois semestres, sendo o terceiro semestre dedicado, exclusivamente, ao TCC (Tabela 1).

Disciplinas	Período	Local
Início do curso	28/01/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Fundamentos da EaD e ambientação digital	28/01/2019 a 11/02/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Aula presencial	11/02/2019 (segunda-feira)	Encontro presencial
Comunidades rurais e tradicionais e seu ambiente	12/02/2019 a 27/04/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Metodologia científica e do trabalho popular	28/04/2019 a 24/06/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Aula presencial	24/06/2019 (segunda-feira)	Encontro presencial
Promoção da Saúde em Comunidades Rurais	25/06/2019 a 10/09/2019	Ambiente virtual de aprendizagem
Saneamento básico rural	11/09/2019 a 27/01/2020	Ambiente virtual de aprendizagem
Aula presencial	27/01/2020 (segunda-feira)	Encontro presencial
Trabalho de conclusão de curso (TCC)	28/01/2020 a 27/07/2020	Ambiente virtual de aprendizagem
Apresentação do TCC	27/07/2020 (segunda-feira)	Encontro presencial

As datas das disciplinas podem sofrer alterações em razão de eventos não previstos inicialmente.

Nos módulos, serão abordados os conteúdos relacionados ao saneamento ambiental e à promoção da saúde, valorizando os aspectos práticos, inserindo a discussão sobre problemas reais que possibilitem a busca de solução para os mesmos e o desenvolvimento da análise crítica dos educandos e educandas.

As aulas serão realizadas na modalidade a distância e, dessa forma, o curso será disponibilizado por meio de uma plataforma web, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por meio da plataforma Moodle. Também ocorrerão quatro encontros presenciais, de acordo com o Edital de seleção nº 04/2018 – CESSA-EECA-UFG e cronograma previamente estabelecido.

O acesso à plataforma será feito por meio de login único e senha. O acompanhamento pedagógico será implementado pela coordenação, pelos tutores especialistas e serão utilizadas estratégias síncronas e assíncronas, com os seguintes recursos metodológicos disponíveis: videoaulas, estudos de caso, vídeos sobre assuntos específicos, apostilas, animações, infográficos, fóruns de discussão, repositório de atividades, biblioteca virtual, mapas interativos, e-books, trabalhos em grupo, além de aula presencial, entre outros.

O material didático será elaborado por professores mestres e doutores, com imersão na temática proposta, participantes do projeto ou convidados externos e os produtos serão disponibilizados, exclusivamente, em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

A frequência do cursista será contabilizada por meio do acesso a todo o conteúdo da Plataforma e à participação nas aulas presenciais. Além disso, também se faz necessária a realização das atividades avaliativas individuais e em grupo a fim de atender ao regulamentado para a pós-graduação *Lato Sensu*. O desenvolvimento e a apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso também serão considerados. O regulamento do curso será devidamente disponibilizado na Plataforma.

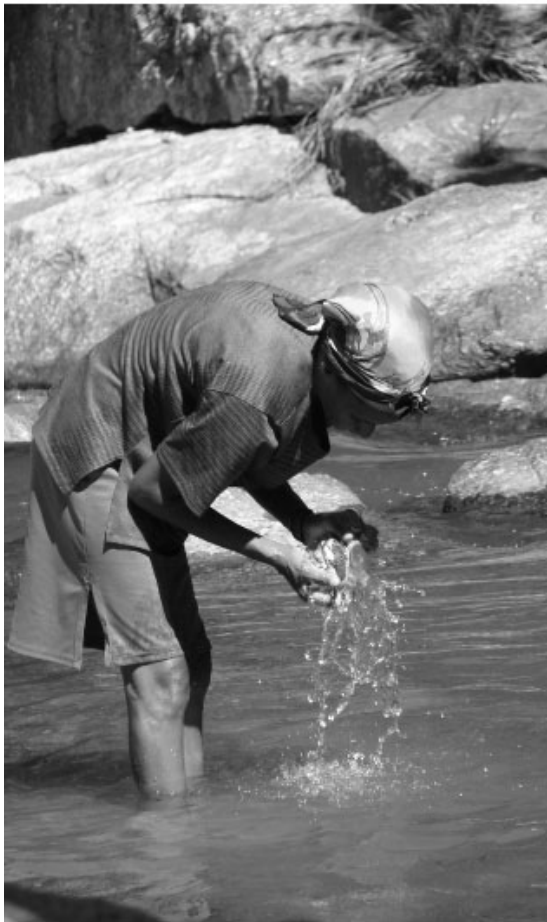
Trabalho final do Curso (TCC)

O último Módulo do Curso destina-se ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o qual será apresentado, presencialmente, no último encontro.

Mais informações sobre o TCC serão disponibilizadas ao longo do curso, bem como a organização dos grupos e prazos.

O TCC poderá ser realizado em grupos de até cinco educandos(as) e a sua apresentação será realizada em Goiânia, em 27 de julho de 2020, em formato a ser definido com os professores orientadores e a coordenação do curso.

Viver Rural



_ Ao realizar o seu TCC em uma das comunidades participantes do projeto tenha em mente que essas populações possuem um modo de vida tradicional e uma cultura que devem ser respeitados.



_ Respeite e será respeitado!



_ Não tente impor os seus conhecimentos a eles. Antes de propor o seu trabalho, converse com a comunidade e veja quais são as suas necessidades.



Vamos juntos(as)?

Vamos começar a pensar em algum projeto de intervenção que você poderá desenvolver em uma Comunidade Rural e Tradicional?

Mitos e verdades da EaD

Curso EaD é mais fácil X mito

O curso de especialização a distância possui todas as características de um curso presencial em relação à dificuldade em sua realização. São feitas avaliações periódicas, com a exigência de pontualidade da entrega das atividades e registro de presença na sala de aula virtual.

Além, por meio do AVA é possível acompanhar todos os acessos dos educandos ao sistema gerando gráficos de sua participação e da entrega das atividades solicitadas pelos professores das disciplinas.

As avaliações são feitas apenas pela internet X mito

Resgate e síntese

- O Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA) terá duração de 360 horas distribuídas em 18 meses.
- O curso será formado por 5 (cinco) módulos e disciplinas distribuídas em semestres, mais um semestre exclusivo para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
- As aulas serão realizadas majoritariamente na modalidade a distância por meio da plataforma Moodle.
- Estão previstos 4 (quatro) encontros presenciais, no município de Goiânia-GO, no período diurno em datas previamente estabelecidas.
- O TCC será realizado em grupos de até cinco educandos(as) e a sua apresentação será realizada, presencialmente, no município de Goiânia-GO no último encontro do

Algumas avaliações necessitam ser realizadas de forma presencial. Para isso estão previstos ao menos quatro (4) encontros em Goiânia durante a realização do CESSA.

curso. O formato da apresentação dos TCC será definido a posteriori, com os professores orientadores e a coordenação do curso e informado, previamente, aos educandos.

O curso é mais barato: no caso do CESSA, é ✓ verdade

O CESSA é fruto de uma parceria entre a Funasa e a UFG e por isso pode ser realizado sem custo aos seus cursistas classificados.

Os(as) educandos(as) não interagem com ninguém

✗ mito

Não há contato diário presencial entre os educandos, mas a interação entre eles acontece no ambiente virtual por meio dos fóruns de discussão. Também há trabalhos que devem ser feitos em grupos, mesmo que de forma virtual, e isso possibilita a interação entre os educandos.

Além disso, os encontros presenciais ao longo do curso permitirão a interação e troca de experiência entre os educandos e demais atores do curso (coordenação, professores e tutores).

Curso a distância tem mais professores disponíveis para tirar dúvidas do que em um curso presencial

✓ verdade

Geralmente em cursos presenciais há apenas um professor responsável por turmas, o que dificulta o esclarecimento de dúvidas e o acompanhamento individual do cursista. Em ambientes virtuais, além do acompanhamento do professor, o cursista é acompanhado diariamente pelos tutores, o que pode facilitar o aprendizado.

Curso a distância se resume à videoaulas ✗ mito

No caso do Curso de Especialização em Saneamento e Saúde ambiental (CESSA) estão previstas várias atividades diferenciadas nas aulas tais como, uso de e-books, fóruns de discussão, animações, estudos de casos, vídeos, infográficos, mapas interativos, e outros.

Distrações podem comprometer o desempenho

✓ verdade

Devido à grande quantidade de distrações que uma pessoa pode ter no mundo virtual, é necessário que o educando tenha disciplina para se concentrar ao material de cada módulo e disciplina específica enquanto acessa as salas virtuais, diariamente.

Além disso, um local tranquilo sem distrações externas também é importante para manter a concentração do educando na atividade que está realizando.

Para saber mais

Leituras adicionais sempre são importantes para aprimorar os estudos. Por isso, leia os seguintes textos que estão disponíveis na plataforma:

- Mugnol, M. A educação a distância no Brasil: conceitos e fundamentos. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 9, n. 27, p. 335-349, maio/ago. 2009.
- A importância dos ambientes virtuais de aprendizagem na busca de novos domínios da EAD: <http://www.abed.org.br/congresso2007/tc/4162007104526AM.pdf>

Atividade (fórum de discussão)

Quais são as suas expectativas em relação ao Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA)? Acesse a sua sala no ambiente virtual de aprendizagem, apresente-se (nome, formação e cidade onde reside) e discorra sobre os seus conhecimentos e experiências prévias sobre saneamento e saúde ambiental.

Referências

ALVES, A. I.; KOPP, K. (Orgs.). 2018. Guia do cursista do Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA). 1ª Edição. Universidade Federal de Goiás – Escola de Engenharia Civil e Ambiental (EECA).

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - ABED. 2017. Legislação em EaD. Disponível em: http://www.abed.org.br/site/pt/midiateca/legislacao_ead/. Acesso em: 09 de junho de 2018.

AZEVEDO, Wilson. Educação a Distância na Universidade do Século XXI. In: Aquifolium no ar desde 2000. Disponível em: <http://www.aquifolium.com.br/educacional/artigos/spof2.html>. Acesso em 9 de junho de 2018.

ESCOLA DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL – EECA. 2018. Projeto do Curso de Especialização em Saneamento e Saúde Ambiental (CESSA) – Modalidade A Distância (EaD).

ESCOLA DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL (EECA). 2018. Plano de trabalho do Projeto Saneamento e Saúde Ambiental em Comunidades Rurais e Tradicionais de Goiás (SanRural).

MENDONÇA, G. A. A. Fundamentos da EaD. LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS. PERCURSO 1. Disponível em : <https://producao.ciar.ufg.br/ebooks/licenciatura-em-artes-visuais/modulo/1/001.html>. Acesso em 06 de julho de 2018.